

IZMJENE I DOPUNE STUDIJSKOG PROGRAMA

Sveučilišni prijediplomski teološko - katehetski studij

SPLIT, travanj, 2023.

OPĆE INFORMACIJE O STUDIJSKOM PROGRAMU

Prvotni naziv studijskoga programa	Sveučilišni prijediplomski teološko - katehetsk studij		
Novi naziv studijskoga programa			
Nositelj studijskoga programa	Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Splitu		
Suizvođač/i studijskoga programa			
Vrsta studijskoga programa	Stručni studijski program <input type="checkbox"/>	Sveučilišni studijski program <input checked="" type="checkbox"/>	
Razina studijskoga programa	Preddiplomski <input checked="" type="checkbox"/>	Diplomski <input type="checkbox"/>	Integrirani <input type="checkbox"/>
	Poslijediplomski sveučilišni <input type="checkbox"/>	Poslijediplomski specijalistički <input type="checkbox"/>	Diplomski specijalistički <input type="checkbox"/>
Akademski/stručni naziv koji se stječe po završetku studija	magistar /magistra teologije		
Ukupni broj ECTS bodova	180		
Ukupni broj ECTS bodova predmeta u kojima je došlo do promjene			
Procjena postotka izmjena i dopuna studijskog programa	<input checked="" type="checkbox"/> Manje od 20% <input type="checkbox"/> Više od 20%, manje od 40% <input type="checkbox"/> Više od 40%		
Redni broj izmjene i dopune studijskog programa			
Odluka fakultetskog vijeća o prihvatanju izmjena i dopuna (dostaviti u prilogu)			
Preslika dopusnice za studijski program (dostaviti u prilogu)			

1.1. Popis predmeta u kojima je napravljena izmjena i/ili dopuna

Semestar	Predmet	ECTS prije	ECTS poslije	Izmjena (navesti u čemu je izmjena)
Izborni predmet	Pobožanstvenjenje čovjeka		3	-Novi predmet -povećana izbornost studijskog programa
Izborni predmet	Izazovi evangelizacije na digitalnom kontinentu		3	-Novi predmet -povećana izbornost studijskog programa
Izborni predmet	Teologija i duhovnost ministerijalnog svećeništva		3	-Novi predmet -povećana izbornost studijskog programa
Izborni predmet	Istočna liturgika		3	-Novi predmet -povećana izbornost studijskog programa
Izborni predmet	Utjecaj medija na djecu i mlade		3	-Novi predmet -povećana izbornost studijskog programa
Izborni predmet	Uvod u teologiju tijela		3	-Novi predmet -povećana izbornost studijskog programa
Seminar	Sveti Jeronim kao tumač Pavlovih poslanica		5	-Novi predmet - povećana izbornost seminara na studijskom programu

1.2. Opis novog **izbornog predmeta** ili predmeta koji je nadopunjen i izmijenjen

***Dokument je potrebno preslikati za svaki predloženi novi, izmijenjeni i/ili nadopunjeni predmet**

NAZIV PREDMETA	POBOŽANSTVENJENJE ČOVJEKA						
Kod	KBF 659 ISVU 238639	Godina studija	III.-V.				
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. Emanuel Petrov	Bodovna vrijednost (ECTS)	3				
Suradnici	Mr. sc. Ivo Bezina		P	S	V	T	

		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	30			
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	<p>Upoznati bogatstvo tematike pobožanstvenjenja (divinizacije) čovjeka u dinamizmu njenog povijesnog razvitka unutar kršćanske misli Istoka i Zapada te raznolikosti njenih teoloških interpretacija i terminoloških izričaja s posebnim naglaskom na katoličku teologiju pobožanstvenjenja.</p> <p>Uočiti aktualnost tematike i važnost kršćanskog poimanja ideje o pobožanstvenjenju čovjeka u kontekstu suvremenih transhumanističkih i <i>New Age</i> poimanja iste.</p> <p>Shvatiti teološko-duhovni potencijal nauke o pobožanstvenjenju za organskim povezivanjem različitih područja dogmatike (antropologija, kristologija, soteriologija, sakramentologija, eshatologije) te posredovanjem ujedinjujućeg pogleda na teologiju i duhovni život.</p>					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Poznavanje temeljnih odrednica biblijskog i filozofsko-teološkog govora o Bogu i čovjeku te osnova otačke teologije.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon uspješno položenoga ispita student će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Razumjeti mjesto, važnost i značenje nauke o pobožanstvenjenju u cjelini kršćanskog nauka o čovjeku i njegovu spasenju. 2. Steći uvid u osnovnu problematiku izložene teme 3. Pokazati teološko razumjevanje važnosti tematike te sposobnost sinteze 4. Moći primijeniti u duhovnosti, liturgiji i katehezi glavne odrednice katoličkog nauka o pobožanstvenjenju. 					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<ul style="list-style-type: none"> - Uvod u predmet: aktualnost teme, prikaz sadržaja i izvedbe kolegija (2 sata) - Biblijski temelji ideje o pobožanstvenjenju (2 sata) - Otački razvoj nauke o pobožanstvenjenju (4 sata) - Posebni naglasci nauke o pobožanstvenjenju u Istočnoj crkvi (2 sata) - Zaborav i ponovni interes za kršćansku nauku o pobožanstvenjenju (2 sata) - Crkveno učiteljstvo o pobožanstvenjenju (2 sata) - Nekršćanske ideje o pobožanstvenjenju čovjeka (2 sata) - Teološka sinteza nauke o pobožanstvenjenju (10 sati) - Stvarnost pobožanstvenjenja u iskustvu nekih kršćanskih mistika (2 sata) - Katehetski, duhovni i liturgijski aspekti nauke o pobožanstvenjenju (2 sata) 					
Vrste izvođenja nastave:	<div> <input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje </div> <div> <input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati) </div>					
Obveze studenata	Redovito pohađanje predavanja i aktivno sudjelovanje (diskusija, bilješke)					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	2	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	

Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Aktivnost na predavanjima 30% Usmeni ispit 70%		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Katekizam Katoličke crkve, HBK, Zagreb, 1994 (izabrani brojevi).	4	hbk.hr
	D.A. Keating, <i>Deification and Grace</i> , Sapientia Press, Naples (FL), 2007.	0	Da
	D.V. Meconi – C.E. Olson, ed., <i>Called to Be the Children of God: The Catholic Theology of Human Deification</i> , Ignatius Press, San Francisco, 2016.	0	Da
	Razni autori, "Dar pobožanstvenjenja", u: <i>Živo vrelo</i> , 25 (2008) 13, str. 2 - 13.		
	G. Medved, "Teoza (pobožavanje) kao biblijska i povijesna doktrina", u: <i>Kairos</i> , 13 (2019) 1, str. 7-36.		https://hrcak.srce.hr/
	G. Medved, "Teoza (pobožavanje) kao novozavjetna i evanđeoska doktrina", u: <i>Kairos</i> , 13 (2019) 2, str. 163-184.		https://hrcak.srce.hr/
Dopunska literatura	V. Loski, <i>Mistična teologija istočne crkve</i> , KS, Zagreb 2001. A. Japundžić – R. Pavlič, <i>Grgur Palamas. Otajstvo spasenja kao milost divinizacije</i> , Glas Koncila, Zagreb, 2021. G. Frosini – A. Vaccaro, <i>Admirabile commercium. La divinizzazione nei padri della Chiesa</i> , Le Lettere, Firenze, 2020. Lim, D., <i>The tension between being and becoming in worship: a liturgical study on deification from a trinitarian perspective</i> , Stellenbosch University 2015. http://hdl.handle.net/10019.1/98087 J.-C. Larchet, "La divinisation comme projet et modèle chrétien du perfectionnement et de l'augmentation de l'homme", u: <i>Revue d'éthique et de théologie morale</i> , (2015) 4, str. 181-197. https://www.cairn.info/revue-d-ethique-et-de-theologie-morale-2015-4-page-181.htm#		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Prati se redovito pohađanje predavanja, aktivno sudjelovanje u raspravama, osobne konzultacije. Ocjenjuje se završni ispit. Evaluacija predmeta i nastavnika na kraju semestra		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA		IZAZOVI EVANGELIZACIJE NA DIGITALNOM KONTINENTU				
Kod	KBF 661	Godina studija	II. – V.			
	ISVU 250582					
Nositelj/i predmeta	prof. dr. sc. Jadranka Garmaz	Bodovna vrijednost (ECTS)	3			
Suradnici	dr. sc. Nenad Palac	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			15		15	
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	<p>Cilj ovog predmeta je upoznati studente s izazovima koje digitalna sredstva društvene komunikacije nose u današnjem vremenu i načinima na koje iste možemo inkorporirati unutar evangelizacijskog poslanje Crkve.</p> <p>Internetski portali, društvene mreže, digitalne aplikacije postali su nezaobilazni dio svakodnevice milijarda ljudi. Ovi alati ne okupiraju samo čovjekovo vrijeme, već utječu na vrstu i kvalitetu sadržaja s kojim se pojedinac svakodnevno susreće. Unutar ovog kolegija studenti će se upoznati s načinima na koje pojedine platforme ograničavaju pristup određenom sadržaju kroz manipulaciju korisničkih algoritama čime dugoročno dovode do stvaranja „komora jeke“. Uz navedeno, studenti će imati priliku upoznati se s pozitivnim (direktan pristup i razmjena informacija, smanjenje „digitalnog jaza“, lakši pristup tržištu rada...) i negativnim (digitalna ovisnost, FOMO, iskrivljena slika o sebi, nemogućnost isključivanja...) aspektima digitalnih alata kao i načinima na koji isti utječu na krajnje korisnike.</p>					
	<p>Crkva kontinuirano prati i vrednuje sredstva društvene komunikacije. S pojavom digitalnih sredstava proces evaluacije je nastavljena što je jasno vidljivo kako iz novijih crkvenih dokumenata tako i iz redovitih poruka povodom obilježavanja Dana sredstava društvene komunikacije. Analizom ključnih crkvenih dokumenata omogućava se studentima usvajanje i prakticiranje jasnih smjernica pri vrednovanju i objavljivanju sadržaja na različitim digitalnim platformama.</p>					
	<p>Primjeri dobre prakse, koji okupljaju desetke i stotine tisuća katolika oko različitih platformi i inicijativa, nisu usmjereni samo na digitalni svijet već zahvaćaju i izvan njega te su kao takvi okrenuti prema zajedništvo oko euharistijskog stola (<i>Word on fire</i>, <i>Ascension</i>, <i>Bitno.net</i>, <i>Laudato.tv</i> ...). Kroz analizu i vrednovanje uspješnih evangelizacijskih projekata - na svjetskoj i nacionalnoj razini – studenti prepoznaju važnost ostvarivanja pozitivne katoličke prisutnosti na digitalnom kontinentu.</p>					
	<p>Unutar ovog kolegija studenti su pozvani primijeniti usvojeno znanje i vještine kroz kreiranje digitalnog sadržaja za različite platforme. Na ovaj se način kod studenata provjerava razina usvojenog znanja, prakticira kreativnost i snalažljivost u suočavanju s novim digitalnim vještinama i dugoročno stječu vještine koje u budućnosti mogu primijeniti u radu u školi, na župi ili biskupijskog razini.</p>					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Ostvareno najmanje 30 ECTS bodova u prvoj godini studija					
Očekivani ishodi učenja na razini	Nakon uspješnog rada studenti će moći: 1. Prepoznati važnost digitalnih sredstava za evangelizacijsko poslanje Crkve.					

predmeta (4-10 ishoda učenja)	2. Razumjeti prednosti i ograničenja digitalnih sredstava za evangelizacijsko poslanje Crkve. 3. Analizirati i vrednovati evangelizacijski digitalni sadržaj na općoj ili nacionalnoj razini. 4. Primijeniti stečeno iskustvo za osmišljavanje i stvaranje izvornog evangelizacijskog digitalnog sadržaja na odgojno-obrazovnoj razini.					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	1. Izazovi ostvarenja evangelizacijskog poslanja Crkve kroz povijest – od areopaga do pojave interneta 2. Izazovi ostvarenja evangelizacijskog poslanja Crkve kroz povijest – od pojave interneta do društvenih mreža 3. Digitalni kontinent i digitalni domorodci (2 P) 4. Prednosti digitalnih platformi za ostvarenje evangelizacijskog poslanja 5. Ograničenja digitalnih platformi za ostvarenje evangelizacijskog poslanja 6. Specifičnosti pripreme sadržaja za objavu na digitalnim platformama: web portal 7. Specifičnosti pripreme sadržaja za objavu na digitalnim platformama: Facebook 8. Specifičnosti pripreme sadržaja za objavu na digitalnim platformama: Instagram 9. Specifičnosti pripreme sadržaja za objavu na digitalnim platformama: TikTok 10. Analiza i vrednovanje digitalnih evangelizacijskih projekata u svijetu (2 P) 11. Analiza i vrednovanje digitalnih evangelizacijskih projekata na prostoru Republike Hrvatske (2 P) 12. Primjena digitalnih sadržaja u nastavni vjeronauka 13. Izrada digitalnih materijala (1-15 V)					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input checked="" type="checkbox"/> prezentacija radova			
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje; sudjelovanje u radionicama; izrada samostalnih zadataka; predstavljanje završnih projekata; istraživanje literature i usmeni ispit.					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad	1
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	1	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave – 10% Sudjelovanje u radionicama i aktivnostima za vrijeme predavanja – 20% Osmišljavanje, izrada i prezentacija digitalnog sadržaja – 40% Završni ispit – 30% Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada je temeljna na bazi od 100 bodova: - dovoljan (2): 50-64 bodova; - dobar (3): 65-79 bodova; - vrlo dobar (4) 80-89 bodova; - odličan (5) 90 i više bodova. Način stjecanja bodova: a) Nastavne aktivnosti – 70%					

	<p>Za vrijeme nastave prati se aktivnost studenata u predavanjima i vježbama, sudjelovanje u raspravama na odabrane teme te osobni doprinos postignut kroz stvaranje digitalnog sadržaja. Da bi student pristupio završnom ispitu treba predati profesoru, u elektroničkom obliku, izvorne digitalne sadržaje. Svaki pojedini digitalni sadržaj zasebno se vrednuje te se prema zbroju pojedinačnih uradaka određuje srednja ocjena.</p> <p>b) Završni ispit – 30% Završni ispit je usmeni (i/li pismeni), a za prolaz treba odgovoriti na svako pitanje najmanje 50%.</p>		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	HBK, Crkva i mediji. Pastoralne smjernice, Glas Koncila, 2006.		HBK
	Papinsko vijeće za medije, Crkva i internet, IKA 2002.		IKA
	Papinsko vijeće za medije, Etika na internetu, IKA 2002.		IKA
Dopunska literatura	Jerko Valković, Crkva i svijet medija, Glas Koncila, 2013.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Evidencija o nazočnosti na predavanjima, aktivno sudjelovanje u nastavi (rasprave, radionice, prezentacija digitalnog sadržaja), osobne konzultacije, evaluacija predmeta i nastavnika na kraju semestra (anonimne studentske ankete).		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA		TEOLOGIJA I DUHOVNOST MINISTERIJALNOG SVEĆENIŠTVA				
Kod	KBF 662	Godina studija				
	ISVU 250583					
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Mladen Parlov	Bodovna vrijednost (ECTS)	3			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Upoznati povijesni razvoj sakramenta svetoga reda te osnovne značajke svećeničke duhovnosti.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije	Nema posebnih uvjeta.					

potrebne za predmet						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno odslušanog i položenog predmeta studenti će moći: 1. protumačiti posebnost svećeništva Isusa Krista, kao velikog Velikog svećenika Novoga saveza (zavjeta); 2. analizirati i vrednovati novozavjetne tekstove koji govore o svećeništvu Isusa Krista, kao i svećeništvu vjernika; 3. protumačiti nastanak i razvoj ministerijalnog svećeništva, od apostolskih vremena do Drugog vatikanskog koncila; 4. analizirati i protumačiti temeljne značajke duhovnosti ministerijalnog svećeništva koji proizlaze iz samoga sakramenta svetoga reda; 5. protumačiti razvoj prakse celibata, od apostolskih vremena pa dalje;					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<ul style="list-style-type: none">▪ Starozavjetno svećeništvo i njegova uloga u životu Izabranog naroda; (2 sata)▪ Svećeništvo Isusa Krista i nastanak novog, novozavjetnog svećeništva; (4 sata)▪ Povijesni razvoj ministerijalnog svećeništva, od apostolskih vremena do kraja antike; (2 sata)▪ Povijesni razvoj ministerijalnog svećeništva kroz srednji vijek do Tridentskog koncila; (2 sata)▪ Povijesni razvoj ministerijalnog svećeništva od Tridenta do Drugog vatikanskog koncila; (2 sata)▪ Koncilski dekret, <i>Presbyterorum ordinis</i>; (3 sata)▪ Postkoncilska kriza ministerijalnog svećeništva; (3 sata)▪ Apostolska pobudnica Ivana Pavla II., <i>Pastores dabo vobis</i>; (2 sata)▪ Suodnos iurisdictio et potestas u ministerijalnom svećeništvu; (2 sata)▪ Pitanje celibata: povijesni razvoj i teološko značenje; (4 sata)▪ Katolički svećenik u današnjem svijetu (4 sata)					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje.					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0,5	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat	1	(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	1,5	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pisani rad - 40 % Završni ispit (usmeni ili pisani) - 60%					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Gisbert Greshake, <i>Biti svećenik u ovom vremenu</i> , KS, Zagreb, 2010., 363 str.			0		

	Mladen Parlov, <i>Svećenik: od Krista Crkvi darovan</i> , CuS, Split, 2015., 251 str.	2	
	Hans Urs von Balthasar, <i>Svećenička duhovnost</i> , KS, Zagreb, 2010., str. 101.	0	
Dopunska literatura	Ivan Pavao II., <i>Pastores dabo vobis</i> , GK, Zagreb, 1992. Mladen Parlov, <i>Čovjek Božji. Razmišljanja o svećeništvu</i> , Verbum, Split., 2002. Albert Vanhoye, <i>L'epistola agli Ebrei. Un sacerdote diverso</i> , EDB, Bologna, 2010.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Osobne konzultacije, anketa, evidencija o nazočnosti na predavanjima, aktivno sudjelovanje u raspravama, pisani rad, evaluacija predmeta i nastavnika na kraju semestra.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA		ISTOČNA LITURGIKA				
Kod	KBF 660	Godina studija				
	ISVU 250581					
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. dr. sc. Ivan Macut	Bodovna vrijednost (ECTS)	3			
Suradnici	Dr. sc. Domagoj Volarević	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			30			
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja	30%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Uočavanje i razlikovanje posebnosti u kontekstu istočne liturgike a s ciljem boljeg shvaćanja ekumenskog dijaloga. Razumjeti sve ono što istočne i zapadne kršćane povezuje, ali i koje su razlike među njima. Razvijati kritičko, analitičko i sintetičko razmišljanje i pronalaženje putova i načina za razumijevanje suvremene teološke liturgijske i ekumenske problematike.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Poznavanje osnova liturgike.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Upoznavanje dviju velikih tradicionalnih „skupina“ obreda u kršćanstvu – istočni i zapadni obredi, te posljedično različitih liturgijskih obreda unutar njih. Razlikovanje različitih obreda. Razlučivanje i razumijevanje osnovnih pojmova istočnih liturgija s naglaskom na bizantsku. Shvaćanje i razumijevanje strukture sakramentalnih slavlja; naglasak je na bizantskom obredu. Upoznavanje strukture liturgijske godine bizantskoga obreda.					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Opći uvod. Zapadni i istočni liturgijski obredi u kršćanstvu (2 sata) Razvoj obredâ (2 sata) Različiti istočni obredi i njihovi izvori (2 sata)					

	Kratak pregled povijesti istočnih obreda (4 sata): Sakramenti (4 sata) Sakramenti inicijacije – bizantski obred (6 sati) Ostali sakramenti – bizantski obred – (4 sata) Liturgijsko vrijeme / Liturgijska godina i časoslov (6 sati)					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava			<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
Obveze studenata	Pohađanje predavanja, aktivno sudjelovanje u nastavi					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad	0,5
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	1,5	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje i aktivno praćenje predavanja. Vrednovanje razumijevanja predstavljenih tema kroz razgovor na završnom ispitu.					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Konstitucija o svetoj liturgiji «Sacrosanctum Concilium», u Drugi vatikanski koncil: Dokumenti, VII. izdanje (popravljeno i dopunjeno), Zagreb 2008.			1		
	Handbook for Liturgical Studies: Introduction to the Liturgy, vol. 1, ed. Anscar J. Chupungco, A Pueblo Book - The Liturgical Press Collegeville, Minnesota, 1997.			1 (pdf format)		
	Juraj PAVIĆ, Liturgika grčko – slavenskog obreda, Žumberački krijes i Telegram grupa, Žumberak – Stojdraga, 2019.			1		
	Božanska liturgija svetoga oca našega Ivana Zlatoustoga, Ordinarijat Križevačke eparhije, Zagreb, 2018. (obrednik)			1		
	Joанис Фундулис, Литургика 1. Увод у свето богослужење, (превод са грчког језика К. Симић), Епархијски управни одбор Епархије Жичке, Краљево, 2004. Transkripcija: Joanis FUNDULIS, Liturgika 1. Uvod u sveto bogoslužjenje, (prevod sa grčkog jezika K. Simić), Eparhijski upravni odbor Eparhije Žičke, Kraljevo, 2004.			1		

	Marko BABIĆ, <i>Istočna liturgija i ikonografija</i> , skripte za potrebe studenata, Split, 2009/2010.		
Dopunska literatura	<p>➤ Stefano Rosso, <i>La celebrazione della storia della salvezza nel Rito Bizantino</i>, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano, 2010.</p> <p>➤ Недељко ГРГУРЕВИЋ, <i>Увод у православну литургију</i>, Богословски факултет свети Василије острошки – Богословски факултет Светог Саве, Фоча – Либертивил (Илиноис), 2006.</p> <p><i>Transkripcija:</i> Nedeljko GRGUREVIĆ, <i>Uvod u pravoslavnu liturgiku</i>, Bogoslovski fakultet sveti Vasilije ostroški – Bogoslovski fakultet Svetog Save, Foča – Libertyville (IL), 2006.</p> <p>➤ <i>Чиновник архијерејског свештенослужења</i>, Манастир Жича, Краљево, 2009.</p> <p><i>Transkripcija:</i> Činovník arhijerejskog sveštenoslužnja, Manastir Žiča, Kraljevo, 2009.</p> <p>➤ <i>Мали молитвослов. Мали Требник</i>, Свети архијерејски синод Српске православне Цркве, Београд 2016.</p> <p><i>Transkripcija:</i> Mali molitvoslov. Mali Trebnik, Sveti arhijerejski sinod Srpske pravoslavne Crkve, Beograd 2016.</p>		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Kontinuirani razgovor sa studentima, osobne konzultacije, anketa, evidencija nazočnosti na predavanjima		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	<p>Serijal <i>Liturgija</i>, 8 epizoda, produkcija manastira Ostrog. Dostupno na youtube, na sljedećim linkovima:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. https://www.youtube.com/watch?v=XUgZlrvCumE 2. https://www.youtube.com/watch?v=vdXJdrzL9JA 3. https://www.youtube.com/watch?v=qLZ_6uYQOdU 4. https://www.youtube.com/watch?v=qJxBOImEiV0 5. https://www.youtube.com/watch?v=FI7BtJPdDp4 6. https://www.youtube.com/watch?v=BsG743gRW5E 7. https://www.youtube.com/watch?v=igRKbvsDQb8 8. https://www.youtube.com/watch?v=00q2X2U1Y7A 		

NAZIV PREDMETA	UTJECAJ MEDIJA NA DJECU I MLADE		
Kod	KBF663	Godina studija	I.-V.

	ISVU 250584					
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Mihael Prović	Bodovna vrijednost (ECTS)	3			
Suradnici	Dr. sc. Marijana Ćuk	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			15	11		4
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	U kolegiju se kod studenata potiče kritičko mišljenje o utjecaju medija na djecu i mlade kroz upoznavanje sa suvremenom literaturom, te kroz razne istraživačke sadržaje. U raspravama će biti govora o spornim temama (npr. negativne strane medija, nasilje u medijima, ovisnost o medijima, dezinformacije) ali i o pozitivnim stranama medija. Time će se studenti upoznati sa utjecajem medija na kognitivni i socio - emocionalni razvoj djece i mladih.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Na završetku kolegija studenti će moći: <ul style="list-style-type: none">- Prepoznati ulogu medija u oblikovanju vrijednosnog sustava kod djece i mladih- Kritički vrednovati medije koji pomažu u učenju- Uočiti problem neravnopravnog pristupa informacijama i prisutnosti dezinformacija- Analizirati upotrebu medija u odnosu na društveni kontekst- Koristiti preventivne programe u svrhu sprječavanja: ovisnosti o medijima, nasilja u medijima, zlouporabe medija					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<ol style="list-style-type: none">1. Uvod u kolegij (1P+1S)2. Uloga digitalnih medija na vrijednosni sustav djece i mladih (1P+1S)3. Sigurnost djece na internetu (1P+1S)4. Nasilje u društvenim medijima (1P+1T)5. Umjetna inteligencija (1P+1S)6. Dezinformacije i lažne vijesti (1P+1S)7. Medijske poruke i stereotipi (1P+1T)8. Kolokvij (1P+1S)9. Digitalna ovisnost (1P+1S)10. Vrednovanje medija koji se koriste u odgoju i obrazovanju (1P+1T)11. Preventivni programi (1P+1S)12. Digitalni otisak (1P+1S)13. Reklame i djeca (1P+1T)14. Influenceri i prikriveno oglašavanje (1P+1S)15. Završni ispit (1P+1S)					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje.					
Praćenje rada studenata (upisati)	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad	

udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	1	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	0,5	Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	0,5	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Uspjeh će se vrjednovati na temelju sudjelovanja na predavanjima, izvršavanja seminarskih obveza, rezultata na kolokviju te pismenog završnog ispita.					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Miliša, Z; Tolić, M; Vertovšek, N. (2010), <i>Mladi-odgoj za medije- priručnik za stjecanje medijskih kompetencija</i> , M.E.P, Zagreb					
	Mandarić, V. (2012). Novi mediji i rizično ponašanje djece i mladih. <i>Bogoslovna smotra</i> , 82 (1), 131-149.					
	Rodek, S. (2011). Novi mediji i nova kultura učenja. <i>Napredak</i> , 152(1), 9-28.					
Dopunska literatura	Jenkins, H., Clinton, K., Purushotma, R., Robinson, A. J., Weigel, M. (2017). Confronting the Chalenges of Participatory Culture: Media Education for the 21st Century. Chicago: The MacArthur Foundation. http://www.digitalllearning.macfound.org/atf/cf/%7B7E45C7E0-A3E0-4B89-AC9C-3807E1B0ae4e%7D/JENKINS_WHITE_PAPER.PDF Jensen, K. B. (Ed.). (2013). <i>A handbook of media and communication research: qualitative and quantitative methodologies</i> . Routledge.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Individualne i grupne konzultacije, evidencija o nazočnosti na predavanjima i seminarima, aktivno sudjelovanje na nastavi, studentsko vrednovanje nastave.					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

NAZIV PREDMETA	UVOD U TEOLOGIJU TIJELA
----------------	-------------------------

Kod	KBF 664 ISVU 250585	Godina studija	III. - V.			
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Mirjana Pinezić	Bodovna vrijednost (ECTS)	3			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja	20		10	
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Cilj ovog izbornog kolegija je uvod u razumijevanje nauka o teologiji tijela i ljudskoj ljubavi Ivana Pavla II.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Znati uočiti karakteristike svjetovne ljubavi. Poznavanje specifičnosti kršćanske ljubavi. Osposobljavanje studenata za dijalog sa svijetom u vezi teme o ljubavi i spolnosti. Znati uočavati različite dimenzije i dinamizme prisutne u stvarnosti ljubavi i znati vrednovati potrebu i potragu za ljubavlju.					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	1. Uvod u poznavanje problematike: što je ljubav? (2 sata) 2. Različita poimanja ljubavi (2 sat) 4. Ljubav kod Karola Wojtyły (2 sat) 5. Stvaranje i „dvojno jedinstvo“ (4 sata) 6. Istočni grijeh i posljedice za ljubav u tijelu (4 sata) 7. Ljubav i tijelo (uskrslu) (4 sata) 8. Bračna i djevičanska ljubav (4 sata) 9. Odgovorno roditeljstvo; kontracepcija (4 sata)					
Vrste izvođenja nastave:	<div> <input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje </div> <div> <input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati) </div>					
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje.					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0,5	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej	0,5	Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	1	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	1	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave i aktivnost na satu 15% Esej i vježbe 15% Pismeni ispit 35% Usmeni ispit 35%					

Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	WEST, Christopher, <i>Teologija tijela za početnike</i> , Verbum, Split, 2010.		
Dopunska literatura	IVAN PAVAO II, <i>Muško i žensko stvori ih. Kateheze o ljudskoj ljubavi</i> , Verbum, Split, 2012. i 2013. IVAN PAVAO II, <i>Pismo obiteljima</i> , IKA, Zagreb, 1994. IVAN PAVAO II, <i>Mulieris dignitatem. Apostolsko pismo. O dostojanstvu i pozivu žene prigodom marijanske godine</i> , Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 1989.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja			
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA		SVETI JERONIM KAO TUMAČ PAVLOVIH POSLANICA				
Kod	KBS 209	Godina studija	II-V			
	ISVU 250580					
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Ivan Bodrožić	Bodovna vrijednost (ECTS)	5			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
				30		
Status predmeta	Seminar	Postotak primjene e-učenja	20%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Upoznati studente s načinom (egzegetskom tehnikom) i sadržajem Jeronimova tumačenja poslanica sv. Pavla					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Poznavanje latinskog jezika					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Student će naučiti: Upoznati život i intelektualno-teološku formaciju svetog Jeronima. Proučiti egzegetsku aktivnost svetog Jeronima. Shvatiti posebnost Jeronimove egzegeze. Razlikovati različite vrste egzegetskih pristupa i tehnika koje koristi sv. Jeronim. Vrednovati Jeronimov doprinos tumačenja Pavlovih poslanica u ranome kršćanstvu.					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen	Upoznavanje sa životom i spisima sv. Jeronima (2 sata) Jeronimova egzegetska aktivnost i vještina (2 sata)					

prema satnici nastave	Tumačenje Poslanice Filemonu (6 sati) Tumačenje Poslanice Galaćanima (6 sati) Tumačenje Poslanice Efežanima (6 sati) Tumačenje Poslanice Titu (6 sati)					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje		x samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje. Izlaganje pojedinih tema za vrijeme nastave. Pisanje seminarskog rada.					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat	1	Prikupljanje literature	0,5
	Esej		Seminarski rad	2	Prezentacija teme i sheme pisanog rada	0,5
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Prisutnost i aktivnost na nastavi – 30% Referat – 20% Seminarski rad – 50%					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Jeronim, Tumačenje Pavlovih poslanica, Služba Božja, Makarska, 1998.			3		
	Marijan Mandac, Sveti Jeronim Dalmatinac, Služba Božja, Makarska, 1995.			4		
Dopunska literatura	Charles Kannengiesser, Handbook of Patristic Exegesis: The Bible in Ancient Christianity Leiden-Boston, 2006. Enrico Norelli, La Bibbia nell'Antichità Cristiana, EDB, Bologna, 1993.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Studenti će aktivno sudjelovati u nastavi izlaganjem referata. Njihov rad i napredak će se pratiti putem kolokvija.					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

1.3. Popis obveznih predmeta prema dopusnici

POPIS PREDMETA							
Godina studija: I.							
Semestar: ZIMSKI							
STATUS	KOD	PREDMET	SATI U SEMESTRU				ECTS
			P	S	V	T	
Obvezni	KBF: 101 ISVU: 82131	Uvod u misterij Krista i povijest spasenja	30				3
	KBT: 123 ISVU: 191106	Povijest Crkve novog i suvremenog doba	60				6
	KBT: 102 ISVU: 82554	Povijest filozofije-stari i srednji vijek	60				5
	KBT: 103 ISVU: 82555	Uvod u filozofiju	30				3
	KBT: 104 ISVU: 82556	Razvojna psihologija	60				5
	KBT: 106 ISVU: 82557	Crkvena umjetnost	45				3
	KBF: 107 ISVU: 82137	Metodologija znanstvenog rada	30				2
Izborni		Izborni predmet	30				3

POPIS PREDMETA							
Godina studija: I.							
Semestar: LJETNI							
STATUS	KOD	PREDMET	SATI U SEMESTRU				ECTS
			P	S	V	T	
Obvezni	KBT: 121 ISVU: 82558	Povijest filozofije-moderna i suvremena	60				5
	KBT: 122 ISVU: 82559	Praktična filozofija	60				5
	KBT: 101 ISVU: 191107	Povijest Crkve starog i srednjeg vijeka	60				5
	KBT: 125 ISVU: 82561	Opća psihologija	60		30		6
	KBF: 126 ISVU: 82144	Opći uvod u Sveto pismo	30				3
Izborni		Izborni predmet	30				3
		Izborni predmet	30				3

POPIS PREDMETA							
Godina studija: II.							

Semestar: ZIMSKI							
STATUS	KOD	PREDMET	SATI U SEMESTRU				ECTS
			P	S	V	T	
Obvezni	KBT: 201 ISVU: 82562	Kršćanski govor o Bogu **	45				5
	KBT: 203 ISVU: 82563	Didaktika i metodika religioznog odgoja	60				5
	KBT: 204 ISVU: 82564	Kršćanska duhovnost	60				4
	KBT: 205 ISVU: 82565	Kršćanska objava**	45				4
	KBT: 304 ISVU: 82566	Uvod u Petoknjžje i egzegeza	45				4
Izborni/ seminar		Izborni predmet	30				3
		Seminar		30			5

POPIS PREDMETA							
Godina studija: II.							
Semestar: LJETNI							
STATUS	KOD	PREDMET	SATI U SEMESTRU				ECTS
			P	S	V	T	
Obvezni	KBT: 221 ISVU: 82567	Filozofijski govor o svijetu i o Bogu **	45				4
	KBT: 222 ISVU: 82568	Opća pedagogija	60				5
	KBT: 223 ISVU: 82569	Opća katehetika	60				5
	KBT: 224 ISVU: 82570	Kršćanstvo i religije	60				5
	KBT: 225 ISVU: 82571	Komunikologijai	45		15		5
Izborni			30				3
			30				3
POPIS PREDMETA							
Godina studija: III.							
Semestar: ZIMSKI							
STATUS	KOD	PREDMET	SATI U SEMESTRU				ECTS

			P	S	V	T	
Obvezni	KBT: 202 ISVU: 84574	Crkva Kristova	45				5
	KBT: 301 ISVU: 82572	Uvod u Evanđelja i egzegeza	45				3
	KBT: 302 ISVU: 84575	Vjerski odgoj predškolske djece	30		15		3
	KBT: 326 ISVU: 82581	Ekumensko bogoslovlje	30				3
	KBT: 306 ISVU: 82576	Bogoslovne i moralne kreposti	45				4
	KBT: 325 ISVU: 82580	Društveni nauk Crkve	30				4
Izborni/s eminar		Izborni predmet	30				3
		Seminar		30			5

POPIS PREDMETA							
Godina studija: III.							
Semestar: LJETNI							
STATUS	KOD	PREDMET	SATI U SEMESTRU				ECTS
			P	S	V	T	
Obvezni	KBT: 305 ISVU: 82575	Osnove moralne tologije	60				4
	KBT: 321 ISVU: 82577	Uvod u proroke i mudrosnu literaturu i egzegeza	45				3
	KBT: 322 ISVU: 82578	Uvod u poslanice i egzegeza	45				3
	KBT: 324 ISVU: 82579	Patrologija	45				4
	KBT: 303 ISVU: 84576	Izbor i interpretacija književnih djela	30				3
	KBT: 327 ISVU: 82582	Crkvena glazba	30				3
	KBT: 524 ISVU: 82585	Istočno bogoslovlje	30				2
	KBT: 328 ISVU: 82583	Bakalaureat, pisani rad					5
	KBT: 329 ISVU: 82584	Završni ispit					3

1.4. Popis obveznih predmeta nakon učinjenih izmjena

POPIS PREDMETA							
Godina studija: I.							
Semestar: ZIMSKI							
STATUS	KOD	PREDMET	SATI U SEMESTRU				ECTS
			P	S	V	T	

Obvezni	KBF: 101 ISVU: 82131	Uvod u misterij Krista i povijest spasenja	30				3
	KBT: 123 ISVU: 191106	Povijest Crkve novog i suvremenog doba	60				6
	KBT: 102 ISVU: 82554	Povijest filozofije-stari i srednji vijek	60				5
	KBT: 103 ISVU: 82555	Uvod u filozofiju	30				3
	KBT: 104 ISVU: 82556	Razvojna psihologija	60				5
	KBT: 106 ISVU: 82557	Crkvena umjetnost	45				3
	KBF: 107 ISVU: 82137	Metodologija znanstvenog rada	30				2
Izborni		Izborni predmet	30				3

POPIS PREDMETA							
Godina studija: I.							
Semestar: LJETNI							
STATUS	KOD	PREDMET	SATI U SEMESTRU				ECTS
			P	S	V	T	
Obvezni	KBT: 121 ISVU: 82558	Povijest filozofije-moderna i suvremena	60				5
	KBT: 122 ISVU: 82559	Praktična filozofija	60				5
	KBT: 101 ISVU: 191107	Povijest Crkve starog i srednjeg vijeka	60				5
	KBT: 125 ISVU: 82561	Opća psihologija	60		30		6
	KBF: 126 ISVU: 82144	Opći uvod u Sveto pismo	30				3
Izborni		Izborni predmet	30				3
		Izborni predmet	30				3

POPIS PREDMETA							
Godina studija: II.							
Semestar: ZIMSKI							
STATUS	KOD	PREDMET	SATI U SEMESTRU				ECTS
			P	S	V	T	
Obvezni	KBT: 201	Kršćanski govor o Bogu **	45				5

	ISVU: 82562					
	KBT: 203 ISVU: 82563	Didaktika i metodika religioznog odgoja	60			5
	KBT: 204 ISVU: 82564	Kršćanska duhovnost	60			4
	KBT: 205 ISVU: 82565	Kršćanska objava**	45			4
	KBT: 304 ISVU: 82566	Uvod u Petoknjžje i egzegeza	45			4
Izborni/ seminar		Izborni predmet	30			3
		Seminar		30		5

POPIS PREDMETA							
Godina studija: II.							
Semestar: LJETNI							
STATUS	KOD	PREDMET	SATI U SEMESTRU				ECTS
			P	S	V	T	
Obvezni	KBT: 221 ISVU: 82567	Filozofijski govor o svijetu i o Bogu **	45				4
	KBT: 222 ISVU: 82568	Opća pedagogija	60				5
	KBT: 223 ISVU: 82569	Opća katehetika	60				5
	KBT: 224 ISVU: 82570	Kršćanstvo i religije	60				5
	KBT: 225 ISVU: 82571	Komunikologijai	45		15		5
Izborni			30				3
			30				3
POPIS PREDMETA							
Godina studija: III.							
Semestar: ZIMSKI							
STATUS	KOD	PREDMET	SATI U SEMESTRU				ECTS
			P	S	V	T	

Obvezni	KBT: 202 ISVU: 84574	Crkva Kristova	45				5
	KBT: 301 ISVU: 82572	Uvod u Evanđelja i egzegeza	45				3
	KBT: 302 ISVU: 84575	Vjerski odgoj predškolske djece	30		15		3
	KBT: 326 ISVU: 82581	Ekumensko bogoslovlje	30				3
	KBT: 306 ISVU: 82576	Bogoslovne i moralne kreposti	45				4
	KBT: 325 ISVU: 82580	Društveni nauk Crkve	30				4
Izborni/s eminar		Izborni predmet	30				3
		Seminar		30			5

POPIS PREDMETA							
Godina studija: III.							
Semestar: LJETNI							
STATUS	KOD	PREDMET	SATI U SEMESTRU				ECTS
			P	S	V	T	
Obvezni	KBT: 305 ISVU: 82575	Osnove moralne tologije	60				4
	KBT: 321 ISVU: 82577	Uvod u proroke i mudrosnu literaturu i egzegeza	45				3
	KBT: 322 ISVU: 82578	Uvod u poslanice i egzegeza	45				3
	KBT: 324 ISVU: 82579	Patrologija	45				4
	KBT: 303 ISVU: 84576	Izbor i interpretacija književnih djela	30				3
	KBT: 327 ISVU: 82582	Crkvena glazba	30				3
	KBF: 524 ISVU: 82585	Istočno bogoslovlje	30				2
	KBT: 328 ISVU: 82583	Bakalaureat, pisani rad					5
	KBT: 329 ISVU: 82584	Završni ispit					3

1. 6. Ishodi učenja studijskog programa-

a) Znanje

- Vrednovati glavne pravce i predstavnike filozofske misli od početaka do danas.
- Kritički prosuđivati glavne teze o sadržaju, nastanku i teološkoj poruci biblijskih spisa.
- Procijeniti ključna teološka pitanja spoznaje Boga.

- Razlikovati faze razvitka Crkve od početka do suvremenoga doba.
- Razjasniti temeljne sadržaje, ciljeve i zadaće kateheze.
- Identificirati motive i razloge uzroka i posljedica podjela u kršćanstvu.

b) Spoznajne vještine

- Interpretirati pojmove i metode praktične filozofije.
- Kritički vrednovati odnos razuma i vjere te kršćanstva i svjetskih religija.
- Kreativno koristiti i integrirati osnovna načela kršćanske moralne teologije.
- Razgraničiti i interpretirati glavna kozmološko-teodicejska pitanja.
- Analizirati odnos Crkve i svjetovnih vladara tijekom povijesti.

c) Psihomotoričke vještine

- Prezentirati i primijeniti osnovne metode tumačenja Svetoga pisma.
- Kategorizirati život i djela, prilagoditi pastoralno-katehetske doprinose i metode najvažnijih kršćanskih, istočnih i zapadnih pisaca, teologa, od apostolskoga razdoblja do srednjega vijeka.
- Raščlaniti i razlikovati zakonitosti psihičkih procesa i njihov utjecaj na čovjekova ponašanja.

d) Socijalne vještine

- Promovirati socijalnoga nauka Crkve i klasificirati njegova osnovna načela i naglaske.
- Interaktivno prikazati utjecaj crkvenih sabora, krivovjerja, Crkve na razvoj društva i kulture.
- Tumačiti različite oblike kršćanskoga života i dijaloški valorizirati katolička načela ekumenizma.
- Dijaloški razložiti biblijsko-teološku utemeljenost kršćanskoga govora o Bogu i Crkvi.

e) Samostalnost

- Upravlјati osobnim i profesionalnim sposobnostima na temelju teoloških i moralnih kreposti.
- Isplanirati i osmisliti osobne i timske oblike komunikacije na temelju biblijske poruke i književnih djela u kreiranju i pripremi župne kateheze.
- Samostalno izvoditi didaktičku analizu i integrirati metodičke sustave u religioznom odgoju i katehezi.
- Osmisliti i izvoditi katehezu za predškolsku dob.

f) Odgovornost

- Interpretirati i implementirati kršćansku etiku i antropologiju u osobnom i profesionalnom radu.
- Aktualizirati tumačenje opće i osobne povijesti polazeći od događaja Božje objave u Isusu Kristu.
- Suradivati u promicanju važnosti ekumenskoga pokreta.
- Strateški upravljati metodičko-didaktičkih varijablama u planiranje i ostvarivanje nastave vjeronauka.